

La guía del alumno

Aprendizaje colaborativo con blogs

INTRODUCCIÓN

Blogs y aprendizaje colaborativo, son dos términos sumamente interesantes y con suficiente capacidad de atracción para dedicarles muchas muchas horas de trabajo y reflexión. Los blogs o cuadernos de bitácora, están siendo utilizados de manera sistemática en el ámbito educativo, por su fuerte poder de motivación e interacción en las aulas. Si, además, les añadimos el ingrediente de la colaboración para su elaboración y manejo, estamos ante un arma de construcción masiva de conocimiento, sin precedentes. Como bien dice F.Benedetti y Estefania B. Robles, "Los blogs están siendo ya, un hito en la Era de la información".

A lo largo de los tres módulos de este curso, pretendemos que conozcas, reflexiones y experimentes con esta herramienta, la cual encierra una gran variedad de posibilidades didácticas.

Recursos, experiencias, proyectos y un largo etcétera de servicios te van a facilitar su uso y manejo, todo ello siempre desde la orientación y ayuda del tutor.

PUNTO DE PARTIDA

Para realizar el curso, bastará con tener conocimientos básicos del uso de Internet, aunque será necesaria una buena dosis de motivación e interés que el curso te ira retroalimentando.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Conocer el significado y tipos de blogs existentes
- Conocer las principales características, posibilidades didácticas y servicios para elaborarlos.
- Adquirir conocimientos sobre herramientas de colaboración.
- Obtener destreza sobre el uso y manejo de herramientas colaborativas
- Utilizar con soltura recursos imprescindibles para trabajar con blogs(servicios para embeber archivos)
- Conocer y manejar actividades colaborativas entre alumnos: características, proceso de realización...
- Conocer diversas experiencias y proyecto colaborativos de aula.



ESTRUCTURA DEL CURSO

El presente curso a distancia se estructura, en la edición del año escolar 2013/2014, y se actualiza en 2016 por CATEDU, en cuatro módulos.

- Los blogs
- Herramientas para potenciar los artículos
- Herramientas para el aprendizaje colaborativo entre alumnos/as
- Orientaciones finales

LOS MÓDULOS DE APRENDIZAJE

Módulo 1

Se estructura en 3 unidades de aprendizaje y 1 tarea obligatoria y pretende introducirte en:

Módulo 1.	Unidad 1	Concepto y tipos de blogs
	Unidad 2	Creación de blogs: Arablogs, Blogger y Wordpress
	Unidad 3	Artículos, categorías, etiquetas

Módulo 2

Se estructura en 3 unidades de aprendizaje y 1 tarea obligatoria y pretende introducirte en:

Módulo 2.	Unidad 1	Embeber
	Unidad 2	Multimedia
	Unidad 3	Documentos

Módulo 3

Se estructura en 2 unidades de aprendizaje y 1 tarea obligatoria y pretende introducirte en:

Módulo 3.	Unidad 1	Archivos
	Unidad 2	Documentos
	Unidad 3	Encuestas
	Unidad 4	Otras actividades



Módulo 4

Se estructura en 1 unidad de aprendizaje y 1 tarea obligatoria y pretende introducirte en:

Módulo 4.	Unidad 1	Orientaciones para una propuesta colaborativa
------------------	-----------------	---

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se trata de un curso «a distancia», a través de Internet, que cuenta con el soporte de un tutor.

a) Tutoría y entrega de tareas

A cada participante se le asignará un tutor o tutora, que le asesorará y le orientará en el estudio de los diferentes módulos y a quien podrá formular, por correo electrónico, las consultas que desee, así como pedir orientaciones en el desarrollo de las diferentes tareas obligatorias del curso.

El tutor o tutora hará un seguimiento personalizado de cada participante. Éste deberá enviar las tareas o ejercicios cuando se le indique (sea durante el desarrollo del módulo o al final de éste) y siempre dentro de los plazos que se establezcan en la convocatoria. La tutoría hará funciones de orientación siguiendo la premisa de aprender haciendo: dime qué quieres conseguir y te diré cómo hacerlo.

b) Las tareas:

En todo momento, el tutor orientará el trabajo y la plataforma tendrá los materiales y referencias necesarias para realizar las tareas.

Para superar satisfactoriamente el curso deben realizarse **POSITIVAMENTE TODAS** las tareas requeridas y las intervenciones en foros si son obligatorias; por lo que es esencial leer detenidamente estos apartados de cada módulo, para centrar el estudio de los contenidos.

Se intenta que todas las tareas sean en un mismo blog desde el principio hasta el final.

c) El contenido:

- El contenido es muy amplio por lo que ha de tomarse como una referencia de trabajo:
 - Contenido relacionado con el concepto y tipos de blogs
 - Servicios para la elaboración de blogs
 - Herramientas colaborativas para trabajar entre profesores
 - Recursos de uso para los blogs
 - Actividades colaborativas para el aula
 - Experiencias colaborativas, que pueden orientar sobre el trabajo colaborativo en el aula.
 - Programación de proyectos colaborativos



d) Trabajo y comunicación:

- En todo momento la comunicación con el tutor será fluida, fomentando la interacción entre tutor/participante para lograr un curso interesante, jugoso y ameno. Los cauces de comunicación serán tanto el foro como los correos electrónicos internos del curso. Es muy conveniente y recomendable llevar el desarrollo del curso al día, no dejándolo para el final del plazo de entrega de materiales, ya que el trabajo acumulado es una mala solución para aprender.

SOFTWARE NECESARIO

Para hacer el curso, es necesario contar con un navegador actualizado para trabajar en Internet, casi todas las herramientas de este curso son on-line.

Por favor, debido al continuo cambio de estas herramientas, si ves que algún enlace no funciona correctamente, comunícalo al tutor.

CRÉDITOS

Este curso ha sido elaborado por:

Diego Arroyo Murillo (2013)
Modificación CATEDU (2016)

© Gobierno de Aragón

Materiales cofinanciados por Fondo Social Europeo



UNION EUROPEA
Fondo Social Europeo

Construyendo Europa desde Aragón



Departamento de Educación,
Universidad, Cultura y Deporte