

# Agenda

## PRIMEROS AUXILIOS Y ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ENFERMEDADES CRÓNICAS

En esta Agenda están todas las tareas que vas a realizar en el curso de **PRIMEROS AUXILIOS Y ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ENFERMEDADES CRÓNICAS**.

Te recomendamos que imprimas este documento y vayas señalando en la columna de la derecha los trabajos realizados.

Como sabes, este curso tiene fecha de inicio y de finalización. Sin embargo, dentro de ese tiempo, no hay plazos predeterminados para el seguimiento del curso. Te aconsejamos que, antes de comenzar, hagas tu propio calendario, aunque sea aproximado.

El color indicado en la izquierda se refiere al tipo de actividad:



### Tipos de actividades:

#### 1. Ejercicios para enviar al tutor:

Para superar el curso será necesario realizar satisfactoriamente las **tareas obligatorias**, que denominamos “**Ejercicios para enviar al tutor**” y que aparecen en la agenda de cada unidad o módulo con el icono de Enviar.

#### 2. Ejercicios que no se envían al tutor:

Existen propuestas didácticas, ejercicios optativos y actividades de autoevaluación que no se envían al tutor. Aunque no tienen carácter obligatorio, su realización es muy recomendable para adquirir y afianzar los contenidos. Son especialmente interesantes **las propuestas didácticas**, ya que en ellas, se ve cómo la herramienta estudiada en la Unidad Formativa se puede aplicar en el contexto del aula.



Agenda // PRIMEROS AUXILIOS Y ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ENFERMEDADES CRÓNICAS

¿CÓMO EMPEZAR?

**Bienvenida del curso.** Lee detenidamente este documento que encontrarás en aularagón y que te facilita toda la información necesaria para comenzar.

**Guía del alumno.** Lee detenidamente este documento que encontrarás en la bienvenida del curso. En él encontrarás: conocimientos previos necesarios, objetivos, software necesario, materiales que componen el curso, su estructura y navegación y unas recomendaciones metodológicas generales.

**Familiarización con el Aula virtual** de Aularagón. Si aún no la conoces, aprende un poco más sobre ella navegando por sus distintas secciones.

**Presentación al tutor/a.** Envía un mensaje a tu tutor/a para presentarte y comentarle tus primeras impresiones en relación con el curso y las dificultades iniciales que te has encontrado.



**Un saludo a tus compañeros.** En el foro del Aula puedes establecer un contacto inicial con ellos. Recuerda que esta herramienta está disponible para facilitar el intercambio de ideas, experiencias, consulta de dudas, etc. relacionados con el seguimiento del curso.

**MÓDULO 1. ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN EL CENTRO ESCOLAR**

**Tareas.** En esta sección se presentan las 3 tareas obligatorias a realizar en este módulo y enviar al tutor tras el estudio del contenido. Léelas detenidamente con el fin de comprender qué es lo que se está pidiendo y planificar su realización conforme se estudia el contenido proporcionado a continuación.

Tarea 1: en tu primer día de clase, encuentras en el pasillo a un niño sangrando e inconsciente tras un accidente ¿qué haces?

Tarea 2: en pleno partido de fútbol dos chicos chocan de frente, con diferentes lesiones... debes actuar en orden secuencial

Tarea 3: en una excursión el viento introduce cuerpos extraños a un alumno en los ojos. Actuación.

**Contenido.** El contenido te permitirá adquirir los conocimientos mínimos necesarios para realizar las tareas propuestas anteriormente. Este módulo se divide en las siguientes 2 unidades:

U1: Accidentes

U2: Primeros Auxilios

**Autoevaluación.** Muy sencilla para animarte a conocer cómo adelantas en el temario.

**Envía al tutor.** Realiza y envía a tu tutor las tareas propuestas al principio de este módulo en tiempo y forma.



**Para Saber Más.** En este apartado del contenido dispones de enlaces a documentos, la mayor parte multimedia para entender lo más elemental de los temas; igualmente



UNION EUROPEA  
Fondo Social Europeo

Construyendo Europa desde Aragón

existen otros de mayor extensión en tiempo y contenido que te servirán de apoyo si quieres aumentar tus conocimientos sobre la temática de estudio.

## MÓDULO 2. POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD O ESPERA Y REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR.

**Tareas.** En esta sección se presentan las 2 tareas obligatorias a realizar en este módulo y enviar al tutor tras el estudio del contenido. Léelas detenidamente con el fin de comprender qué es lo que se está pidiendo y planificar su realización conforme se estudia el contenido proporcionado a continuación.

Tarea 1: te llaman urgentemente a clase porque saben que has hecho este curso. Ha habido un accidente en el patio entre una bicicleta y un coche. Actuaciones

Tarea 2: una persona en el centro escolar se cae al suelo, estando inconsciente, sin pulso... secuencia de actuación.

**Contenido.** El contenido te permitirá adquirir los conocimientos mínimos necesarios para realizar las tareas propuestas anteriormente. Este módulo se divide en las siguientes unidades:

U1: Posición Lateral de Seguridad (PSL).

U2: Reanimación Cardiopulmonar (RCP).

**Autoevaluación.** Muy sencilla para animarte a conocer cómo adelantas en el temario

**Envía al tutor.** Realiza y envía a tu tutor las tareas propuestas al principio de este módulo en tiempo y forma.



**Para Saber Más.** En este apartado del contenido dispones de enlaces a documentos, la mayor parte multimedia para entender lo más elemental de los temas; igualmente existen otros de mayor extensión en tiempo y contenido que te servirán de apoyo si quieres aumentar tus conocimientos sobre la temática de estudio.

## MÓDULO 3: ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ENFERMEDADES CRÓNICAS

**Tareas.** En esta sección se presentan las 3 tareas obligatorias a realizar en este módulo y enviar al tutor tras el estudio del contenido. Léelas detenidamente con el fin de comprender qué es lo que se está pidiendo y planificar su realización conforme se estudia el contenido proporcionado a continuación.

Tarea 1: situación ante una niña que tiene diabetes en tu clase. Actuaciones ante una situación de urgencia.

Tarea 2: vas a preparar una excursión al Pirineo. Tienes un alumno con asma en tu clase. Actuaciones

Tarea 3: tienes un alumno con epilepsia en tu aula y en un partido de fútbol tiene una convulsión. ¿Qué haces?

**Contenido.** El contenido te permitirá adquirir los conocimientos mínimos necesarios para realizar las tareas propuestas anteriormente. Este módulo se divide en las siguientes unidades:

U1: Alergias e intolerancias

U2: Asma

U3: Cardiopatías congénitas



U4: Diabetes U5: Epilepsia	
<b>Autoevaluación.</b> Muy sencilla para animarte a conocer cómo adelantas en el temario.	
<b>Envía al tutor.</b> Realiza y envía a tu tutor las tareas propuestas al principio de este módulo en tiempo y forma.	
<b>Para Saber Más.</b> En este apartado del contenido dispones de enlaces a documentos, la mayor parte multimedia para entender lo más elemental de los temas; igualmente existen otros de mayor extensión en tiempo y contenido que te servirán de apoyo si quieres aumentar tus conocimientos sobre la temática de estudio.	
<b>MÓDULO 4. OTRAS SITUACIONES: BOTIQUÍN ESCOLAR. TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA. OBESIDAD. DOCUMENTOS E INSTRUCCIONES.</b>	
<b>Tareas.</b> En esta sección se presentan las 2 tareas obligatorias a realizar en este módulo y enviar al tutor tras el estudio del contenido. Léelas detenidamente con el fin de comprender qué es lo que se está pidiendo y planificar su realización conforme se estudia el contenido proporcionado a continuación.  Tarea 1: te piden opinión sobre el botiquín médico. Qué debe tener, dónde ponerlo en el centro... Plantea razonadamente tu contestación  Tarea 2: ante el aumento de niños con obesidad quieres realizar intervenciones a través de la Estrategia de alimentación y actividad física saludables de Aragón. ¿Qué es esta estrategia?, ¿cómo intervendrías dentro de la misma?	
<b>Contenido.</b> El contenido te permitirá adquirir los conocimientos mínimos necesarios para realizar las tareas propuestas anteriormente. Este módulo se divide en las siguientes unidades: U1: Botiquín escolar. U2: Trastornos de Conducta Alimentaria. Obesidad. U3: Documentos, instrucciones y procedimientos para la atención en distintos supuestos	
<b>Autoevaluación.</b> Muy sencilla para animarte a conocer cómo adelantas en el temario.	
<b>Envía al tutor.</b> Realiza y envía a tu tutor las tareas propuestas al principio de este módulo en tiempo y forma.	
<b>Para Saber Más.</b> En este apartado del contenido dispones de enlaces a documentos, la mayor parte multimedia para entender lo más elemental de los temas; igualmente existen otros de mayor extensión en tiempo y contenido que te servirán de apoyo si quieres aumentar tus conocimientos sobre la temática de estudio.	
<b>VALORACIÓN DEL CURSO</b>	
Para finalizar debes responder al cuestionario de <a href="#">valoración</a> del curso. Lo encontrarás en la última unidad o módulo del curso.	