

Para esta tarea deberás crear una actividad desenchufada (sin pantallas) para trabajar en el aula con el alumnado de Infantil o Primaria que ayude a comprender cómo “aprende” la IA a partir de datos. La actividad debe estar conectada con un área curricular concreta y pensada para un curso específico.

Deberéis entregar vuestra propuesta en un archivo PDF con todos los apartados indicados. El documento tiene que tener una extensión máxima de 8 páginas y con letra arial 10 y espaciado sencillo.

1. DATOS IDENTIFICATIVOS Y JUSTIFICACIÓN

En este primer apartado deberás incluir:

- **Título de la actividad:** un título motivante, relacionado con la IA.
- **Nivel educativo / curso:** indica con claridad a qué curso va dirigida la propuesta.
- **Área:** señala el área curricular con la que se vincula la actividad.
- **Descripción del grupo:** explica brevemente las características del alumnado al que va dirigida.
- **Justificación:** explica por qué la actividad es adecuada para ese curso y qué idea sobre la IA quieres que comprenda el alumnado con esta propuesta.

2. OBJETIVOS Y CONTENIDOS

En este apartado deberás recoger:

- **Objetivo de aprendizaje:** qué se espera que aprenda el alumnado al finalizar la actividad.
- **Vinculación curricular:** Describe el área curricular a la que pertenece la actividad y la competencia o competencias específicas de esa área que se trabajan directamente en ella.
- **Vocabulario básico de IA,** explicado con un lenguaje adaptado a la edad del alumnado, añade un ejemplo de tu actividad para cada concepto:
 - **Datos**
 - **Algoritmo**
 - **Modelo**
 - **Sesgo/Error**

3. RECURSOS Y LOGÍSTICA

Aquí deberás concretar los aspectos organizativos de la propuesta:

- **Materiales** necesarios para llevar a cabo la actividad.
- **Duración** prevista.
- **Tipo de agrupamiento:** individual, parejas, pequeño grupo, gran grupo, etc.
- **DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje):** incluye al menos **dos medidas** que favorezcan la participación, la comprensión y la inclusión de todo el alumnado.

4. DESARROLLO DE LA PROPUESTA (SECUENCIA DIDÁCTICA)

En este apartado redactarás la actividad paso a paso. Deberá incluir:

- **Pregunta detonante:** una pregunta inicial que despierte la curiosidad del alumnado.
- **Desarrollo de la propuesta,** incluyendo de forma clara estas fases:
 - **Entrenamiento con datos:** ejemplos iniciales con “respuesta correcta”.
 - **Construcción del algoritmo:** reglas, pasos o preguntas que permiten decidir.
 - **Creación del modelo:** formulación de la regla final.
 - **Prueba con casos nuevos:** validación o comprobación con ejemplos diferentes.
 - **Detección de sesgo o error:** análisis de qué falla, qué no funciona bien y por qué.
 - **Mejora del modelo:** incorporación de nuevos datos o ajuste de las reglas.

5. REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

En este último apartado deberás incluir:

- **Preguntas de reflexión para el alumnado:** al menos **3 preguntas finales** para ayudarles a pensar sobre cómo aprende la IA y qué ocurre cuando se equivoca.
- **Evaluación:**
 - Añade la herramienta de evaluación que vas a utilizar para realizar la evaluación:
 - Rúbrica
 - Checklist
 - Hoja de registro...
- **Reflexión docente:** redacta entre **8 y 10 líneas** en las que expliques:
 - tus impresiones al diseñar la actividad,
 - qué te ha resultado más fácil o más difícil,
 - qué te ha hecho pensar sobre cómo aprende una IA,
 - qué riesgos, errores o sesgos has identificado,
 - cómo crees que reaccionaría tu grupo,
 - y qué oportunidades y precauciones consideras necesarias para trabajar la IA en el aula.