**ANEXO III**

**ITINERARIO BILINGÜE MODELO BRIT- Aragón**

**BLOQUE I: DATOS GENERALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Centro** | **Localidad** | **Provincia** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Director/a** | **E-mail de contacto** | **Teléfono de contacto** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Idioma Itinerario Bilingüe** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Coordinador/a** | **Puesto docente** | **E-mail de contacto** |
|  |  |  |

**BLOQUE II: DISEÑO DEL ITINERARIO BILINGÜE**

**1. ITINERARIO BILINGÜE. ETAPA E. INFANTIL**

|  |
| --- |
| **PROFESORADO DEL ITINERARIO BILINGÜE** |
| PROFESORADO | CÓDIGO PUESTO DOCENTE/SITUACION ADMINISTRATIVA  | ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE |
| CURSO | FECHA REALIZACIÓN |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ITINERARIO BILINGÜE** |
| **NIVEL** | **AELEX**(Areas Impartidas En Lengua Extranjera) | **DOCENTE C1** | **PROFESORADO**  | ACTIVIDADES **COMPLEMENTARIAS** EN L. EXTRANJERAS | **TOTAL EN L.EXTR. POR NIVEL** |
| **ÁREAS:*** **BLOQUES EN LENGUA EXTRANJERA**
 | **MINUTOS semanales** | **MINUTOS**  | **Actividades** | **minutos** | **% horario** | **%** |
| **1º** | CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL* El cuerpo y la propia imagen
* Juego y movimiento
* La actividad y la vida cotidiana
* El cuidado personal y la salud
 |  |  | **-****-** |  |  |  |  |
| CONOCIMIENTO DEL ENTORNO* Medio físico: elementos, relaciones y medida
* Acercamiento a la Naturaleza
* La cultura y la vida en su ciudad
 |  |  | **-****-** |
| LOS LENGUAJES: COMUNICACION Y REPRESENTACION* Lenguaje verbal
* Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación
* Lenguaje artístico
* Lenguaje corporal
 |  |  | **-****-** |
| **2º** | CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL* El cuerpo y la propia imagen
* Juego y movimiento
* La actividad y la vida cotidiana
* El cuidado personal y la salud
 |  |  | **-****-** |  |  |  |  |
| CONOCIMIENTO DEL ENTORNO* Medio físico: elementos, relaciones y medida
* Acercamiento a la Naturaleza
* La cultura y la vida en su ciudad
 |  |  | **-****-** |
| LOS LENGUAJES: COMUNICACION Y REPRESENTACION* Lenguaje verbal
* Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación
* Lenguaje artístico
* Lenguaje corporal
 |  |  | **-****-** |
| **3º** | CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL* El cuerpo y la propia imagen
* Juego y movimiento
* La actividad y la vida cotidiana
* El cuidado personal y la salud
 |  |  | **-****-** |  |  |  |  |
| CONOCIMIENTO DEL ENTORNO* Medio físico: elementos, relaciones y medida
* Acercamiento a la Naturaleza
* La cultura y la vida en su ciudad
 |  |  | **-****-** |
| LOS LENGUAJES: COMUNICACION Y REPRESENTACION* Lenguaje verbal
* Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación
* Lenguaje artístico
* Lenguaje corporal
 |  |  | **-****-** |

**TOTAL ETAPA: \_\_\_\_\_\_\_ % DEL CUAL \_\_\_\_\_\_ % ATENDIDO POR EL PROFESOR C1 COMPETENCIA ORAL**

**BLOQUE III:**

**IMPLEMENTACIÓN DEL ITINERARIO BILINGÜE DEL CENTRO**

1. Coordinación del Itinerario Bilingüe.
2. Formación y actualización del profesorado.
3. Información a las familias.
4. Actuaciones de intervención educativa inclusiva.
5. Seguimiento, evaluación y modificación, en caso necesario.