

Proyecto 4: Así yo no voy

Proyecto	Objetivos
Así yo no voy	<p>Estrategias para decir NO ante situaciones viales de riesgo en las que la presión del grupo es muy fuerte. Analizar una situación desde distintas perspectivas. Elaborar cartas con situaciones viales y estrategias para decir no.</p> <p>Tomar conciencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el riesgo del consumo de alcohol y otras drogas en la seguridad vial, • falsos mitos para evitar que se detecte alcoholemia, • la diferencia entre distracción y transgresión, • estrategias para decir no ante la presión del grupo.
Contenidos de Mobilidade-Xunta	
<p>B3.3 Seguridade viaria: sinistralidade, causas, clases, incidencia e consecuencias. Colectivos vulnerables. Percepción do risco. Propostas de mellora</p> <p>B3.4 O concepto de atención, concentración e distracción. Diferenza entre distracción e transgresión. Consecuencias das distraccións. Elementos que afectan ao nivel de atención</p> <p>B3.5 Seguridade viaria en contornos escolares.</p> <p>B3.7 Roles de mobilidade do alumnado: peón, ciclista e viaxeiro en transporte privado e colectivo</p>	

Presentación

¿Quién quieres que te lleve a casa esta noche? es una campaña lanzada en varios países para concienciar sobre el riesgo del consumo de alcohol y otras drogas en la seguridad vial, tanto si se es conductor como si se va a subir a un vehículo cuyo conductor haya consumido o si se actúa irresponsablemente como peatón, en bici...

La campaña presenta un taxi, una ambulancia, un coche de policía y el de una funeraria con dicha pregunta y un hashtag: #dontriskit #notearriesgues.

Los adolescentes de la ESO no tienen edad para conducir pero es frecuente que salgan en grupos y puede haber conductores que consuman o que el grupo les presione para actuar de forma que asuman graves riesgos. Decir NO al grupo de iguales no es fácil y el temor a la exclusión puede ser muy grande, pero es posible y necesario.

Se lee y comenta el texto y la imagen ¿conocen situaciones como las que sugiere la campaña? ¿Han vivido presión del grupo para hacer algo que no querían o consideraban que no debían hacer?, ¿han presionado alguna vez a alguien?

Actividad 1: Conocer el proyecto Así yo no voy

Tras introducir el tema, los apartados con los Objetivos, ¿Qué vamos a hacer?, Plan de trabajo y Evaluación (final y del trabajo en equipo), recogen los aspectos principales del proyecto para que los chicos y chicas cuenten con la información para realizar la tarea. Al elaborar la Ficha del proyecto con sus palabras, se facilita que comprendan lo que hay que hacer.

Si van a trabajar en equipos, es el momento de formarlos, distribuir los roles –portavoz, organizador, secretario- y concretar uso del cuaderno del proyecto para el seguimiento de los pasos y datos.

Actividad 2: Si te drogas puedes dejar de bailar

La actividad presenta un reportaje de la revista *Tráfico y Seguridad Vial* que analiza cómo casi la mitad de los conductores de hasta 30 años que fallecieron habían consumido alguna sustancia, y una infografía en la que se analizan los datos de consumos en peatones, conductores de coche, moto y bicicleta. Se leen y analizan y se completa la tabla de ejemplos de cómo afectan sea cual sea el rol vial.

Actividad 3: ¿Quién quieres que te lleve?

Sobre la imagen de la campaña de *Quién quieres que te lleve*, se identifican situaciones relacionadas con los personajes -un taxi, la policía, emergencias sanitarias o la funeraria-. Seguidamente, se trabaja sobre el concepto de accidente, definen qué son despistes y qué trasgresiones y ponen ejemplos de cada uno de ellos. El objetivo es concienciarse de que los accidentes no son fortuitos y que hay decisiones –no consumir, no arriesgar- que pueden evitarlos.

Actividad 4: Simplemente no

La presión del grupo en adolescentes y las dificultades para decir NO y arriesgar ser excluido, puede ser muy grande. Se lee el texto y se ponen ejemplos de experiencias en las que el grupo presiona y son un riesgo vial. Seguidamente, se lee el listado de estrategias para decir NO y, por parejas, practican: eligen las que mejor respondan a las situaciones de presión que hayan vivido y practican intercambiándose, uno de ellos presiona y otro usa la estrategia.

Actividad 5: Un juego muy serio

Para entrenar la asertividad ante situaciones de riesgo y presión del grupo se elabora un pequeño juego de cartas, cada persona elabora una carta de cada tipo.

- Carta de situaciones de riesgo: en un folio dibujan una situación de riesgo -Subir a un coche en el que el que conduce ha bebido o consumido; saltar por las vías de metro, tranvía o cercanías...- por detrás, dibujan quien lleva a casa si se produce un accidente por esa situación - policía, ambulancia o coche fúnebre-.
- TCarta de estrategias para decir NO: en otro folio, por delante, escriben una estrategia para decir NO y, por detrás, un ejemplo de cómo decir no con esa estrategia.

Para practicar, ponen en un lado las cartas de los riesgos viales y, en otro, las estrategias. Por parejas: uno, coge una carta de riesgo vial; otro, una de estrategias para decir NO. Cada uno muestra su carta y se pone en práctica: se explica la situación, se describe el riesgo que conlleva y dicen NO usando la estrategia.

Materiales de apoyo para la realizar el proyecto

Un elemento importante en el trabajo por proyectos es el uso de distintas fuentes de información, la COLECCIÓN DE CUADERNILLOS DE SEGURIDAD VIAL presentan de forma breve todo lo que se debe saber sobre cada uno de los temas, para *Así yo no voy* se pueden usar *La educación vial de los menores*, *Los valores en la vía pública* y *El alcohol y la conducción*.