

**1. Marca sobre la tabla las competencias clave que, a tu juicio, quedan relacionadas directamente con los objetivos de la etapa.**

<p><b>El Bachillerato contribuirá a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan:</b></p>	<p><b>COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b></p>	<p><b>PLURILINGÜE</b></p>	<p><b>STEM</b></p>	<p><b>DIGITAL</b></p>	<p><b>PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER</b></p>	<p><b>CIUDADANA</b></p>	<p><b>EMPREDEDORA</b></p>	<p><b>CONCIENCIA Y EXPRESIÓN CULTURALES</b></p>
<p>a) Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución Española, así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa.</p>								
<p>b) Consolidar una madurez personal, afectivo-sexual y social que les permita actuar de forma respetuosa, responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever, detectar y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales, así como las posibles situaciones de violencia.</p>								
<p>c) Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades de mujeres y hombres, analizar y valorar críticamente las desigualdades existentes, así como el reconocimiento y enseñanza del papel de las mujeres en la historia e impulsar la igualdad real y la no discriminación por razón de nacimiento, sexo, origen racial o étnico, discapacidad, edad, enfermedad, religión o creencias, orientación sexual o identidad de género o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.</p>								
<p>d) Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.</p>								
<p>e) Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial de su comunidad autónoma.</p>								
<p>f) Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras.</p>								
<p>g) Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.</p>								
<p>h) Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.</p>								
<p>i) Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.</p>								
<p>j) Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.</p>								
<p>k) Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.</p>								
<p>l) Desarrollar la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.</p>								
<p>m) Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Afianzar los hábitos de actividades físico-deportivas para favorecer el bienestar físico y mental, así como medio de desarrollo personal y social.</p>								
<p>n) Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la movilidad segura y saludable.</p>								
<p>o) Fomentar una actitud responsable y comprometida en la lucha contra el cambio climático y en la defensa del desarrollo sostenible.</p>								

**2. Justifica las relaciones que has establecido en la tabla anterior.**