

GUARDIANES DEL PLANETA

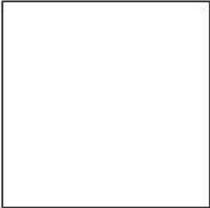
ANEXOS DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE



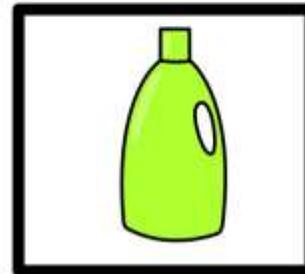
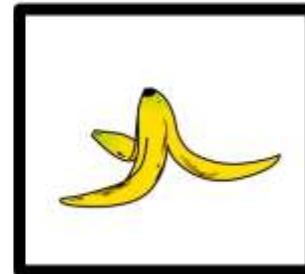
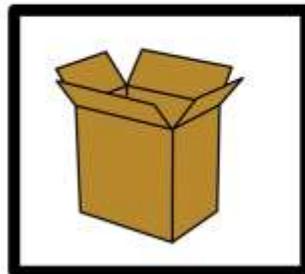
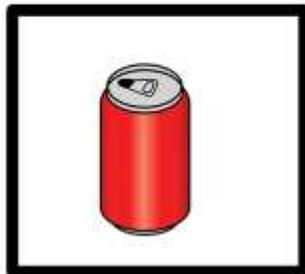
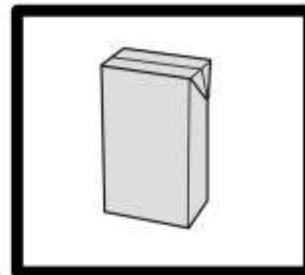
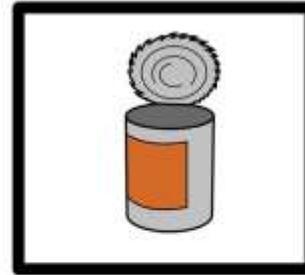
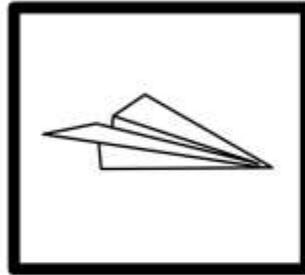
Decálogo sostenible

- Apago la luz.
- Cierro el grifo.
- Apago la tele con el botón.
- Compro solo lo que necesito.
- Cuido, respeto y planto semillas, plantas y árboles.
- Tiro todo a la papelera.
- Separo la basura para llevarla al contenedor.
- Si voy a un lugar cercano, no utilizo el coche.
- Utilizo el papel por las dos caras.
- Reutilizo objetos para mis manualidades.

FIRMA

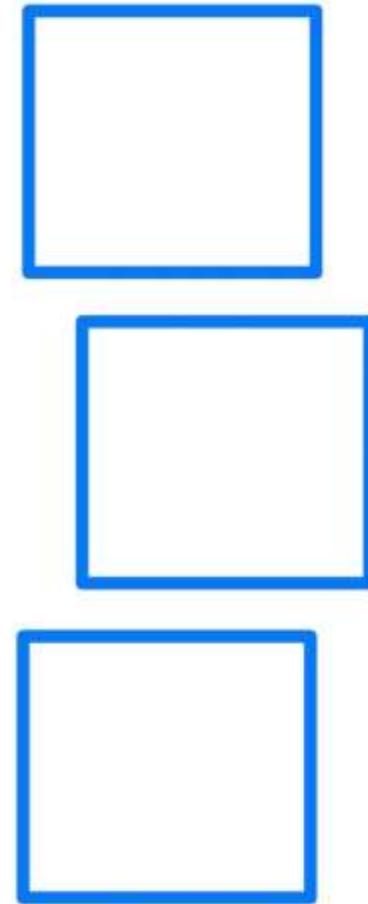
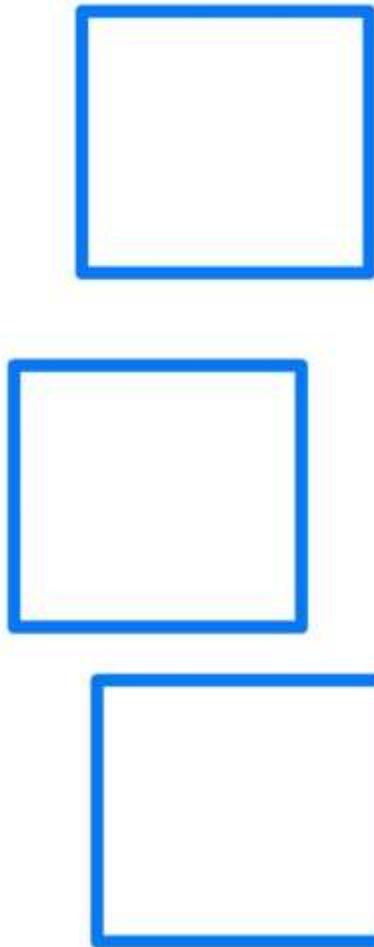
<i>Carnet de socio/a</i>	
	<i>Eco Club</i>
	
<i>Nombre</i>
<i>Fecha</i>

COLOCA EN EL CONTENEDOR

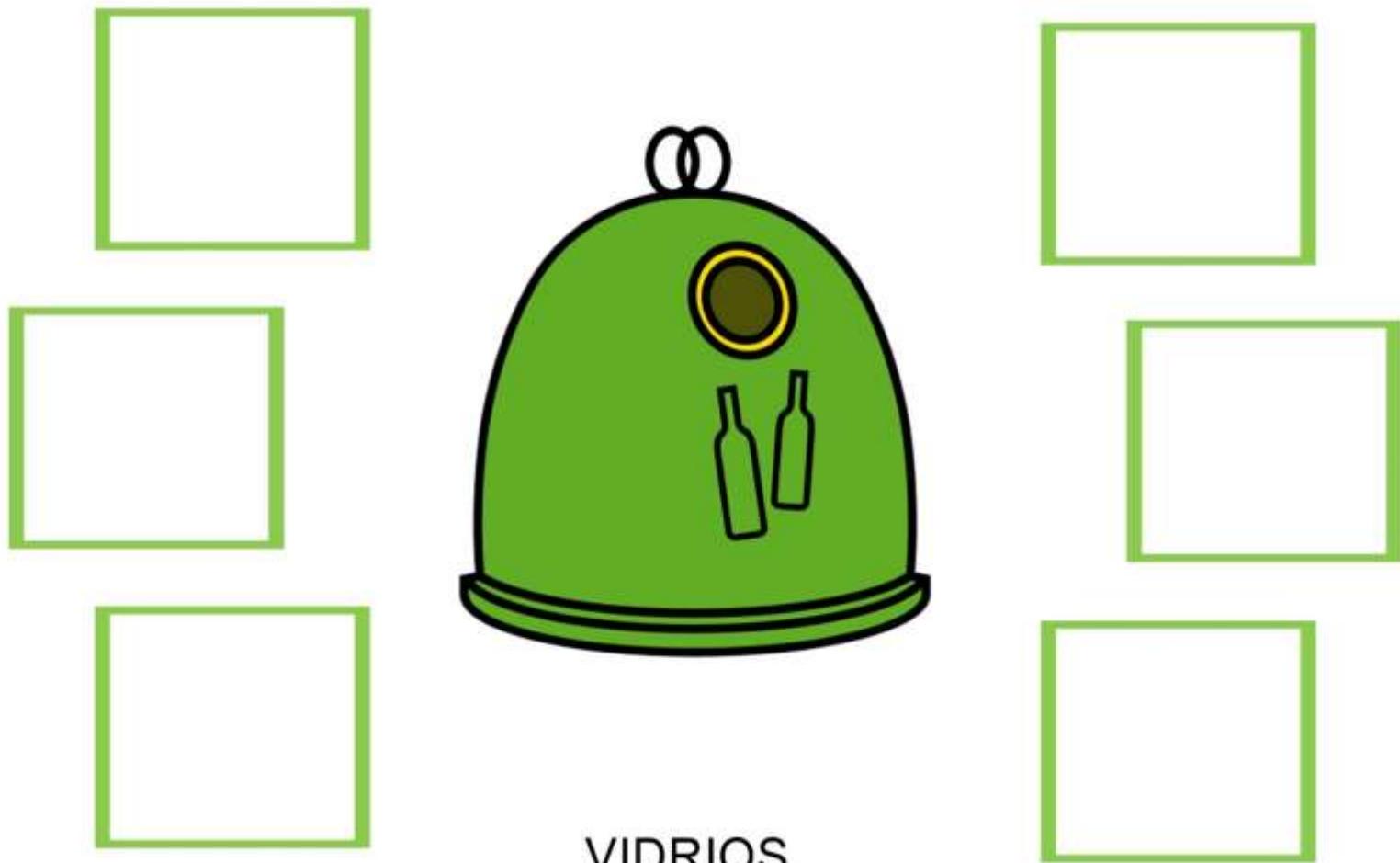




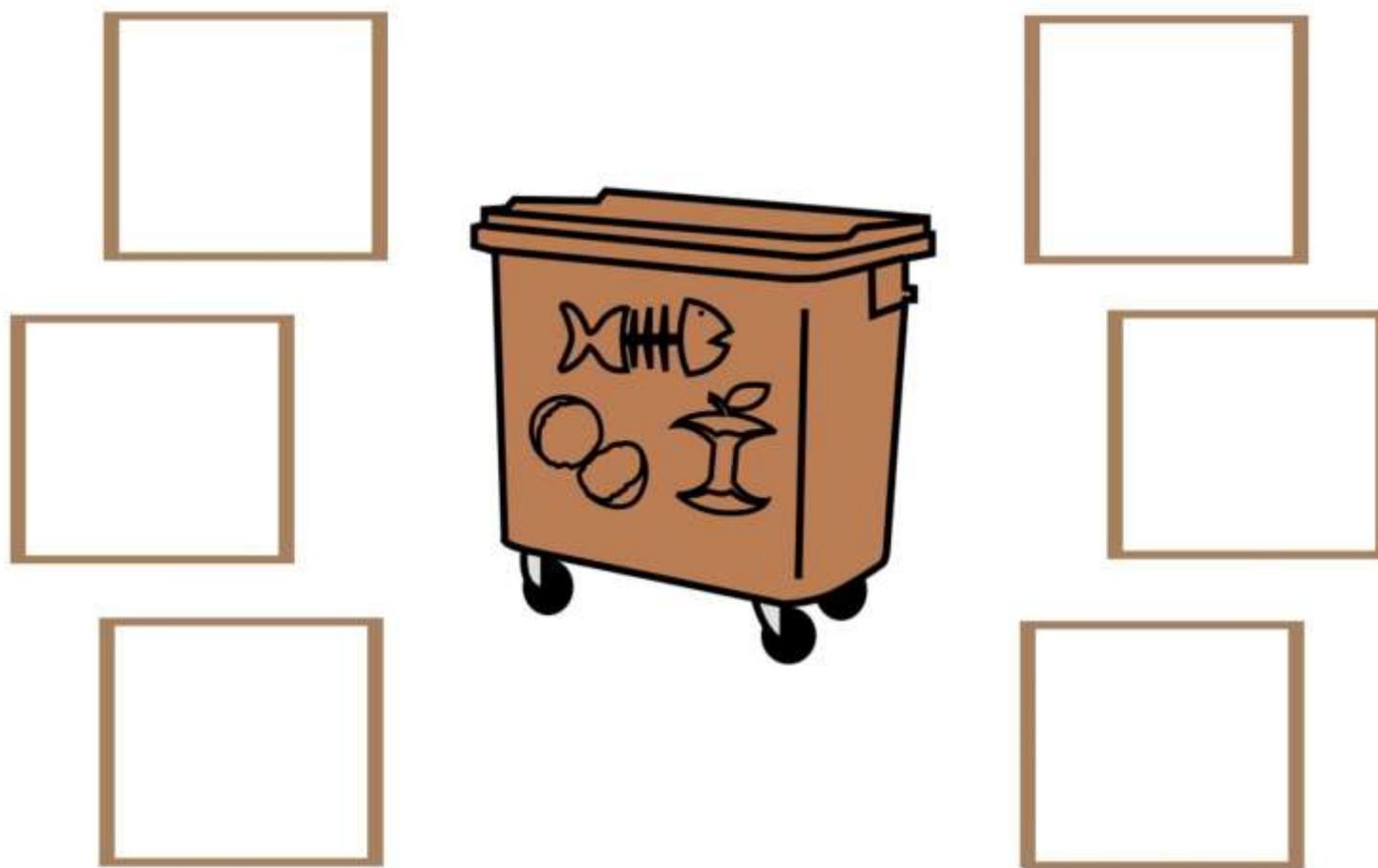
PLÁSTICOS Y ENVASES



PAPEL Y CARTÓN



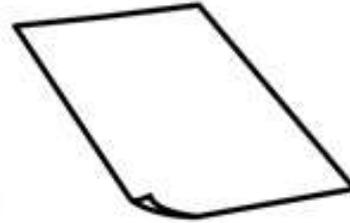
VIDRIOS



RESIDUOS ORGÁNICOS



Reutilizar

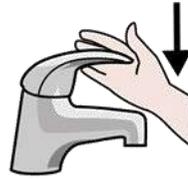


Reciclar





Si en nuestro club quieres entrar,
y convertirte en un guardián,
estas 10 cosas debes recordar,
y al planeta ayudarás.



Apagar la tele del botón,
separar la basura siempre del montón,
y después llevarla a su contenedor,
sin usar el coche, la moto o el camión.

Apagar la luz de tu habitación,
usar el grifo del agua siempre con control.
Cuando un dibujo tú quieras hacer,
usa las dos caras del papel.



Si nuevos juguetes tú quieres tener,
usa el reciclado de cartón y papel.
Una vez al año un árbol plantarás,
y el aire purificarás.

Cumple estas 10 cosas,
conciencia a los demás,
serás un gran guardián,
y el planeta salvarás.

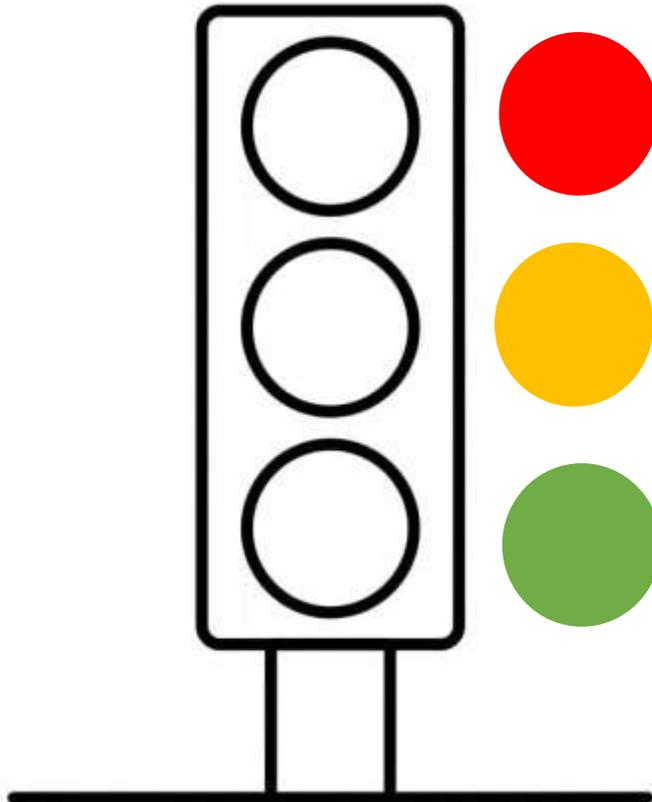


Escala de valoración

	Sí	A veces	No
El alumno/a ha sido capaz de identificar el impacto positivo o negativo que algunas acciones humanas ejercen sobre el cuidado y protección del entorno.			
El alumno/a ha demostrado una actitud comprometida con el cuidado del entorno, mostrando autoconfianza e iniciativa en la puesta en práctica de hábitos y rutinas ecoresponsables.			
El alumno/a ha logrado responder con confianza a diferentes necesidades comunicativas utilizando de manera eficaz y creativa distintos lenguajes (oral, escrito, musical y digital) en las distintas actividades propuestas.			
El alumno/a ha colaborado con el resto de compañeros en el desarrollo de las actividades, mostrando satisfacción y seguridad sobre los logros conseguidos.			

SEMÁFORO DE AUTOEVALUACIÓN

Coloca el gomet según corresponda:



TENGO DUDAS PARA SABER CÓMO PUEDO AYUDAR AL PLANETA Y ME CUESTA MUCHO CUMPLIR CON MI COMPROMISO.

SÉ CÓMO AYUDAR AL PLANETA PERO TENGO QUE MEJORAR MI COMPROMISO.

SÉ CÓMO AYUDAR AL PLANETA Y CUMPLO CON MI COMPROMISO.

CUESTIONARIO

Cuestionario para familias, tutores o tutoras legales

¿Conoces los compromisos del EcoClub?

¿Tu hijo/a o tutelado/a te ha contado los compromisos de los miembros del EcoClub?

¿Has notado en tu hijo/a o tutelado/a un cambio paulatino de hábitos o al menos una intención de cambiar algunas de sus rutinas?

¿Tu hijo/a o tutelado/a cuenta a otras personas conocidas la necesidad de cambiar algunos hábitos y les aconseja sobre la manera de hacerlo?

¿Habéis cambiado en casa algunos hábitos de consumo, reciclado... a raíz de esta situación de aprendizaje?

¿Cuál es la valoración de esta iniciativa escolar?