**ANEXO III**

**ITINERARIO BILINGÜE MODELO BRIT- Aragón**

**BLOQUE I: DATOS GENERALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Centro** | **Localidad** | **Provincia** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Director/a** | **E-mail de contacto** | **Teléfono de contacto** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Idioma Itinerario Bilingüe** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Coordinador/a** | **Puesto docente** | **E-mail de contacto** |
|  |  |  |

**BLOQUE II: DISEÑO DEL ITINERARIO BILINGÜE**

**1. ITINERARIO BILINGÜE. ETAPA E. INFANTIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFESORADO DEL ITINERARIO BILINGÜE** | | | | |
| PROFESORADO | CÓDIGO PUESTO DOCENTE/  SITUACION ADMINISTRATIVA | ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE | |
| CURSO | FECHA REALIZACIÓN |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITINERARIO BILINGÜE** | | | | | | | | |
| **NIVEL** | **AELEX**  (Areas Impartidas En Lengua Extranjera) | | **DOCENTE C1** | **PROFESORADO** | ACTIVIDADES **COMPLEMENTARIAS**  EN L. EXTRANJERAS | | | **TOTAL EN L.EXTR. POR NIVEL** |
| **ÁREAS:**   * **BLOQUES EN LENGUA EXTRANJERA** | **MINUTOS semanales** | **MINUTOS** | **Actividades** | **minutos** | **% horario** | **%** |
| **1º** | CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL   * El cuerpo y la propia imagen * Juego y movimiento * La actividad y la vida cotidiana * El cuidado personal y la salud |  |  | **-**  **-** |  |  |  |  |
| CONOCIMIENTO DEL ENTORNO   * Medio físico: elementos, relaciones y medida * Acercamiento a la Naturaleza * La cultura y la vida en su ciudad |  |  | **-**  **-** |
| LOS LENGUAJES: COMUNICACION Y REPRESENTACION   * Lenguaje verbal * Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación * Lenguaje artístico * Lenguaje corporal |  |  | **-**  **-** |
| **2º** | CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL   * El cuerpo y la propia imagen * Juego y movimiento * La actividad y la vida cotidiana * El cuidado personal y la salud |  |  | **-**  **-** |  |  |  |  |
| CONOCIMIENTO DEL ENTORNO   * Medio físico: elementos, relaciones y medida * Acercamiento a la Naturaleza * La cultura y la vida en su ciudad |  |  | **-**  **-** |
| LOS LENGUAJES: COMUNICACION Y REPRESENTACION   * Lenguaje verbal * Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación * Lenguaje artístico * Lenguaje corporal |  |  | **-**  **-** |
| **3º** | CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMIA PERSONAL   * El cuerpo y la propia imagen * Juego y movimiento * La actividad y la vida cotidiana * El cuidado personal y la salud |  |  | **-**  **-** |  |  |  |  |
| CONOCIMIENTO DEL ENTORNO   * Medio físico: elementos, relaciones y medida * Acercamiento a la Naturaleza * La cultura y la vida en su ciudad |  |  | **-**  **-** |
| LOS LENGUAJES: COMUNICACION Y REPRESENTACION   * Lenguaje verbal * Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación * Lenguaje artístico * Lenguaje corporal |  |  | **-**  **-** |

**TOTAL ETAPA: \_\_\_\_\_\_\_ % DEL CUAL \_\_\_\_\_\_ % ATENDIDO POR EL PROFESOR C1 COMPETENCIA ORAL**

**BLOQUE III:**

**IMPLEMENTACIÓN DEL ITINERARIO BILINGÜE DEL CENTRO**

1. Coordinación del Itinerario Bilingüe.
2. Formación y actualización del profesorado.
3. Información a las familias.
4. Actuaciones de intervención educativa inclusiva.
5. Seguimiento, evaluación y modificación, en caso necesario.