**SITUACIONES DE APRENDIZAJE DEL AULA DEL FUTURO**

|  |
| --- |
| **TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE** |
|  |

|  |
| --- |
| **ETAPA** |
|  |

|  |
| --- |
| **NIVEL** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| trendi.png | **Tendencia/s pertinente/s**Escriba la tendencia o el escenario de tendencias al que se pretende responder.por ejemplo, <http://www.allourideas.org/trendiez/results> |
|  | Aprendizaje Basado en Proyectos |
|  | Aprendizaje a lo largo de la vida |
|  | Aprendizaje colaborativo |
|  | Aprendizaje inclusivo |
|  | Aprendizaje personalizado |
|  | BYOD |
|  | Evaluación |
|  | Emprendimiento |
|  | Flipped Classroom |
|  | Gamificación |
|  | Makerspace |
|  | Programación y robótica |
|  | Realidad Aumentada/ Realidad Virtual |
|  | STEM |

**Nivel de madurez**

¿Qué nivel de madurez se pretende alcanzar con el escenario? Escriba la situación actual a la izquierda y describa el nivel deseado a la derecha.

|  |  |
| --- | --- |
| **DESDE: Nivel actual de madurez** | **HASTA: Nivel deseado de madurez** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| obj.png | **Objetivos de aprendizaje, capacidades y competencias**¿Cuáles con los objetivos principales?¿Qué capacidades desarrollará y demostrará el estudiante en el escenario? (por ejemplo, capacidades del siglo XXI). |
| **OBJETIVOS** |
| **CAPACIDADES Y COMPETENCIAS** |
| **Capacidades de aprendizaje**  | Aprender a aprender |  |
| Aprendizaje a lo largo de la vida |  |
| Pensamiento crítico y resolución de problemas |  |
| Pensamiento computacional |  |
| Creatividad e innovación |  |
| **Capacidades laboales** | Comunicación |  |
| Colaboración |  |
| Iniciativa y espíritu empresarial |  |
| Alfabetización mediática |  |
| Capacidades digitales |  |
| **Capacidades para la vida** | Ciudadanía |  |
| Vida y Carrera |  |
| Responsabilidad social y personal |  |
| Conciencia cultural |  |
| Desarrollo sostenible |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Misión del alumno** ¿Qué tipo de actividades realizará el alumno?  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Herramientas y recursos**¿Qué recursos, en concreto tecnológicos, se necesitan?  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| plce.png | **Espacio de aprendizaje**¿Dónde tendrá lugar el aprendizaje, por ejemplo, aulas, biblioteca local, museo, espacios exteriores, en un espacio online?  |
|  |

Narrativa de la situación de aprendizaje del

 Aula del Futuro

*Describe en 10 frases máximo las principales ideas del escenario.*

|  |
| --- |
|  |

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VINCULADAS.** *Si su situación de aprendizaje lleva actividades de aprendizaje vinculadas escriba el título de las mismas.*

|  |
| --- |
|  |

La plantilla del escenario del Aula del Futuro forma parte del kit de herramientas del Aula del Futuro (creado por European Schoolnet), disponible en la página web del Aula del Futuro: <http://fcl.eun.org/toolkit>

El kit de herramientas del Aula del Futuro está utilizando la licencia de Creative Commons
[Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)