

EMERGENCIA CLIMÁTICA

Curso de Formación
para Docentes

HOJA DE RUTA: LOS ODS

Módulo 3



#Educa | Clima



ÍNDICE

1	¿CÓMO ACTUAR? EL DESARROLLO SOSTENIBLE.....	2
2	LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	3
3	EL ODS 13: ACCIÓN POR EL CLIMA	5
4	REFLEXIÓN Y CÓMO TRABAJARLO EN CLASE.....	7
4.1	REFLEXIÓN: ACTIVIDADES METACOGNITIVAS	7
4.2	CÓMO TRABAJARLO EN CLASE	8
5	MATERIALES QUE TE PUEDEN SER ÚTILES PARA USAR EN CLASE	11

1 ¿Cómo actuar? El desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible se basa en satisfacer las necesidades de la generación actual sin sacrificar las necesidades de las generaciones futuras. Este concepto surge en 1987 para intentar evitar que los problemas medioambientales llegaran a ser irreversibles.

En el mundo existen una serie de recursos naturales limitados, como los nutrientes del suelo, los minerales, el agua potable... Si no cuidamos estos recursos, son susceptibles de agotarse. En las estrategias de desarrollo debe considerarse no solo el objetivo económico, sino todos los demás. No hay desarrollo sin sostenibilidad.

¿Alguna vez te has preguntado qué pasaría si la brecha de desigualdad entre los países pobres y los ricos fuera cada vez más pequeña? ¿O qué pasaría si el crecimiento de la población se frenara bruscamente?

El desarrollo sostenible surge con la intención de dar una respuesta equitativa e igualitaria a todos los ámbitos y a todo el mundo. Por ejemplo, facilitar el agua potable a toda la población, garantizar la sanidad o la educación, proteger la biodiversidad o tomar medidas contra el cambio climático.

Una de las labores como docentes es la de educar y formar personas con unos determinados valores, como son la justicia, la equidad, la tolerancia, el respeto, la igualdad... Estos y otros aparecen reflejados en los **Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)** de Naciones Unidas. Por lo tanto, nos ofrecen una oportunidad para formar y educar a ciudadanos responsables y comprometidos a nivel social y medioambiental.

TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO es el lema de la Agenda 2030, que desgrana los objetivos de la comunidad internacional en el período 2016-2030 para erradicar la pobreza y favorecer un desarrollo sostenible e igualitario.



2 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible

La **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, aprobada por los 193 Países de la Asamblea General de Naciones Unidas en 2015, constituye una oportunidad única para sentar las bases de una transformación global que conduzca hacia modelos de desarrollo influyentes y sostenibles, a escala nacional e internacional.

La Agenda 2030 gira en torno a cinco ejes centrales: PERSONAS, PLANETA, PROSPERIDAD, PAZ y ALIANZAS, y está integrada por 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), 169 metas y más de 200 indicadores que permitirán medir su evolución.

3



PERSONAS

Poner fin a la pobreza y al hambre en el mundo en cualquiera de sus formas, así como la igualdad de todas las personas.



PLANETA

Fomentar la protección medioambiental del planeta, potenciando el consumo y la producción sostenible, la gestión eficiente de los recursos naturales y la lucha contra el cambio climático.



PROSPERIDAD

Se adquiere un compromiso para que el progreso humano, en cualquiera de sus formas (económico, social y tecnológico) se lleve a cabo en armonía con el medio ambiente.



PAZ

Se adquiere un firme compromiso por luchar para la construcción de sociedades pacíficas y justas en las que los seres humanos puedan convivir sin violencia y en paz.



ALIANZAS (PARTNERSHIP)

Impulsar la creación de alianzas entre todos los agentes implicados en el desarrollo con el objetivo de fortalecer la paz mundial e impulsar el desarrollo sostenible de la humanidad, alimentando un espíritu de solidaridad mundial.

Saber más

GUÍA DIDÁCTICA GENERALITAT VALENCIANA

[Conecta con los ODS](#)



Pero la Agenda 2030 no es meramente una declaración política, sino que se configura como un plan de acción, cuyo desarrollo se articula a través de la consecución, de aquí al año 2030, de **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible**, conocidos como los 17 ODS, y de **169 metas** que definen logros concretos para el avance en cada uno de los Objetivos.



Cada uno de los 17 ODS representa en sí mismo un ámbito de acción. Pero, a su vez, los Objetivos y metas están profundamente interrelacionados y vinculados por numerosos elementos transversales. De ahí que la Agenda 2030 subraye el carácter integrado e indivisible de los 17 ODS.

Los ODS suponen un reto de la comunidad internacional y de todos los países que en los próximos años deberán intensificar los esfuerzos para lograr para 2030 tres propósitos extraordinarios pero posibles:

1. Acabar con la pobreza extrema.
2. Luchar contra la desigualdad y la injusticia.
3. Detener el cambio climático.

... garantizando, al mismo tiempo, que nadie se quede atrás.

Actualmente se está progresando en muchos lugares, pero, en general, las medidas encaminadas a lograr los Objetivos todavía no avanzan a la velocidad ni en la escala necesarias.

El año 2020 debiera marcar el inicio de una década de acción ambiciosa a fin de alcanzar los Objetivos para 2030

En esta página puedes visualizar el video de Naciones Unidas sobre los ODS:

La Agenda para el Desarrollo Sostenible



17 Objetivos para las personas y para el planeta

Los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 Objetivos como parte de la **Agenda 2030** para el Desarrollo Sostenible, en la cual se establece un plan para alcanzar los Objetivos en 15 años.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

Saber más

En la anterior web puedes encontrar más detalle de cada uno de estos objetivos, sus datos actuales, las metas principales y una ficha de cada uno de ellos denominadas *Why it Matters?*

Por ejemplo, para el ODS 1, la ficha es la siguiente:

https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/1_Spanish_Why_it_Matters.pdf

3 El ODS 13: Acción por el clima

El cambio climático presenta la mayor amenaza al desarrollo sostenible del mundo, y sus efectos, generalizados y sin precedentes, afectan desproporcionadamente a los más pobres y vulnerables.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) solo serán implementados con éxito si se actúa urgentemente para detener el cambio climático y lidiar con sus impactos.

El cambio climático está afectando a todos los países de todos los continentes. Está alterando las economías nacionales y afectando a distintas vidas. Los sistemas

meteorológicos están cambiando, los niveles del mar están subiendo y los fenómenos meteorológicos son cada vez más extremos.

A pesar de que se estima que las emisiones de gases de efecto invernadero caigan alrededor de un 6% en 2020 debido a las restricciones de movimiento y las recesiones económicas derivadas de la pandemia de la COVID-19, esta mejora es solo temporal. **El cambio climático no se va a detener.** Una vez que la economía mundial comience a recuperarse de la pandemia, se espera que las emisiones vuelvan a sus niveles mayores.

Es necesario tomar medidas urgentes para abordar tanto la pandemia como la emergencia climática con el fin de salvar vidas y medios de subsistencia.

El **Acuerdo de París**, aprobado en 2015, aspira a reforzar la respuesta mundial a la amenaza del cambio climático intentando mantener el aumento global de la temperatura durante este siglo muy por debajo de 2°C con respecto a los niveles preindustriales. El acuerdo también aspira a reforzar la capacidad de los países para lidiar con los efectos del cambio climático mediante flujos financieros apropiados, un nuevo marco tecnológico y un marco de desarrollo de la capacidad mejorado.

6



Las principales metas del ODS 13 son:

- Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países.
- Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales.
- Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.
- Cumplir el compromiso de los países desarrollados, que son parte en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, de lograr para el año 2020 el objetivo de movilizar conjuntamente 100 000 millones de dólares anuales procedentes de todas las fuentes a fin de atender las necesidades de los países en desarrollo respecto de la adopción

de medidas concretas de mitigación y la transparencia de su aplicación, y poner en pleno funcionamiento el **Fondo Verde** para el Clima, capitalizándolo lo antes posible.

- Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas.

Se reconoce la **Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC)** como el principal foro intergubernamental internacional para negociar la respuesta mundial al cambio climático.

7



4 Reflexión y cómo trabajarlo en clase

4.1 Reflexión: Actividades Metacognitivas

Para cerrar este módulo realiza las siguientes actividades que te van a ayudar a la comprensión.

Preparar un pequeño dossier de estas actividades en un documento de Word (o similar) que se subirá a la plataforma educativa correspondiente para dar *feedback* sobre el trabajo realizado en las sesiones de trabajo previstas en el curso.

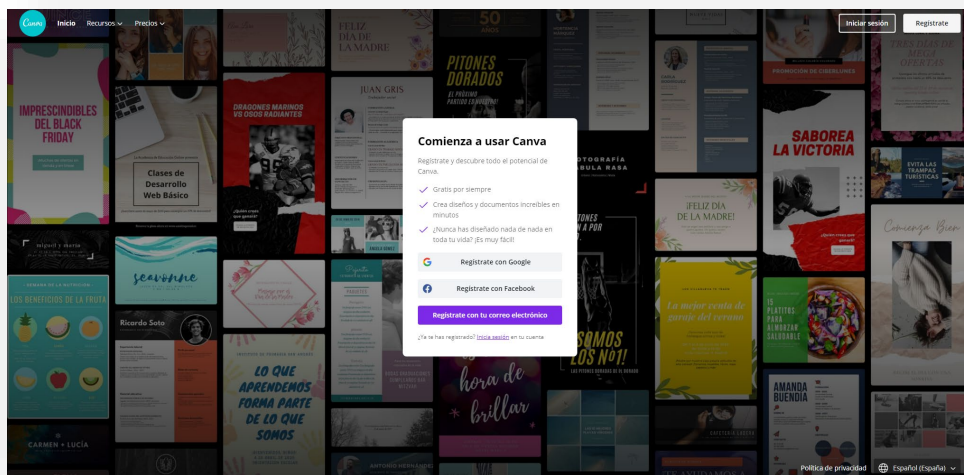
En el caso de creación de imágenes se pueden escanear o fotografiar e incluirlas en el documento, o si son digitales, se pueden adjuntar directamente.

ACTIVIDAD 1

Si tuvieras que explicar la interrelación que existe entre los 17 objetivos de desarrollo sostenible a tu alumnado, ¿de qué manera harías una infografía con los ODS tal que expliques cómo trabajando uno de ellos también se trabajan otros?

Te proponemos utilizar Canvas:

https://www.canva.com/es_es/



8

ACTIVIDAD 2

La comunidad científica y movimientos ecologistas venían alertando sobre el riesgo del cambio climático desde los primeros años noventa.

Reflexiona: “¿Por qué no se ha actuado antes?”

ACTIVIDAD 3

Imagina que formas parte del Equipo Directivo de tu centro y decidís apostar por implementar los ODS en vuestra cultura de centro.

- Genera una tabla indicando los 5 ODS que priorizaríais.
- Concreta el tipo de acciones que llevarías a cabo para potenciarlos.

4.2 Cómo trabajarlo en clase

En los siguientes puntos te presentamos unas actividades y recursos ejemplo que podrías usar para trabajar en clase los contenidos del módulo, según la etapa educativa.

En la mayoría de ellas encontrarás herramientas digitales que te serán muy útiles para trabajar en el aula, en un entorno mixto o en un entorno de aprendizaje remoto.

La realización de estas actividades no está contemplada como actividad obligatoria de este curso de formación, es solo una propuesta de actividades concretas que puedes usar en el aula con los alumnos en las diferentes etapas educativas.

También encontrarás recursos específicos adaptados a cada etapa.

ETAPA INFANTIL

Para que el alumnado se familiarice con los ODS y los aprenda se presenta este juego de memoria que hemos llamado: [MEMODS](#).

Se trata de ir imagen a imagen viendo qué puede representar, hablar del ODS con el que creen que puede estar relacionado y decidir entre todos cuál sería el correcto.

Es un juego basado en Genial.ly, herramienta digital muy útil, si quieres integrar estas tecnologías en al aula.



9

ETAPA PRIMARIA

Se trabajará con el alumnado cada uno de los objetivos de desarrollo sostenible para finalmente hacer el test sobre los ODS que se presenta como un juego y del que el profesorado podrá comprobar las respuestas y hacer hincapié en aquellas que detecte que no se ha comprendido.

<https://view.genial.ly/5f67976e79626a0d7128fbac/learning-experience-challenges-que-sabes-de-los-ods>



ENTRA AHORA EN #Educa | Clima

INFANTIL Y PRIMARIA

<https://www.educaclima.com/project/mi-huella-ecologica/>

<https://www.educaclima.com/project/basuria/>

ETAPA SECUNDARIA

10

- a) Visionar el vídeo **LA ISLA DE PLÁSTICO**. Hacer un mapa de conexión con todos los ODS que se identifican en el vídeo, buscando la interrelación entre ellos.
- b) Después de hacer el punto a), el alumnado va a investigar sobre la posible elaboración de plásticos biodegradables con productos al alcance de ellos como patatas, cáscaras de plátanos o maicena.



ENTRA AHORA EN #Educa | Clima

SECUNDARIA

<https://www.educaclima.com/project/liderando-el-mundo/>

<https://www.educaclima.com/project/comite-de-crisis/>

5 MATERIALES QUE TE PUEDEN SER ÚTILES PARA USAR EN CLASE

WEB. Puedes inspirarte en esta web, «LA LECCIÓN MÁS GRANDE DEL MUNDO» (escoger idioma español), con materiales y propuestas didácticas para abordar los ODS en el aula, así como una unidad de formación para docentes:

<https://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

Aquí tienes **170 acciones** para poner en práctica los ODS:

https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2018/08/170Actions-web_Sp.pdf

COVID-19 Y PANDEMIA. ¿Cómo una pandemia puede afectar a la agenda 2030?

https://feature.undp.org/covid-19-and-the-sdgs/es/?utm_source=web&utm_medium=sdgs&utm_campaign=covid19-sdgs

JUEGOS Y ACTIVIDADES CON LOS ODS

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/student-resources/>

UN LIBRO.

URTIN, EL NIÑO DEL ESPACIO Y SU PLANETA SOSTENIBLE

Autor: Jonathan Gabinah. Editorial: Createspace Independent Pub

A través de la mirada de un niño extraterrestre llamado Urtin, que visita la Tierra en compañía de sus padres, se van descubriendo las cosas buenas que pasan en él, pero también las que no lo son tanto. Antes de irse, Urtin dejará a los niños que habitan en La Tierra un mensaje muy importante para garantizar su sostenibilidad en el futuro.

UNA PELÍCULA.

WALL-E

Una película que se puede utilizar para explicar el concepto de sostenibilidad ambiental y ahondar en la idea de que hay que cuidar el planeta si no queremos lamentar desagradables consecuencias por culpa de los residuos acumulados.